

Recurso 3.1. Template de Ficha de Sinalização de Criança para Acolhimento Familiar

Ficha de Sinalização de Criança para Acolhimento Familiar

Entidade sinalizadora/responsável pela aplicação da MPP	
Gestor/a de Processo:	
Identificação da criança	
Nome completo:	
Data de nascimento: / /	
Sexo: ☐ Feminino ☐ Masculino	
Características, necessidades e preferências da criança	
Características gerais da criança	
Idade: ☐ Sem informação/Desconhecida	Sexo: ☐ Feminino ☐ Masculino
Nacionalidade: ☐ Sem informação/Desconhecida	
Grupo Étnico: ☐ Sem informação	Língua materna: ☐ Sem informação
Tipo e motivo de acolhimento	
Natureza da integração em acolhimento: ☐ Planeada ☐ Urgente ☐ Medida cautelar	
Acolhimento em fratria: ☐ Não ☐ Sim – N.º de crianças: ; Idades: ; Sexo: ; Outras informações relevantes:	
Motivo/razão do acolhimento: ☐ Ausência temporária de suporte familiar ☐ Orfandade ☐ Mau trato físico – Especificar: ☐ Mau trato emocional/psicológico – Especificar: ☐ Negligência – Especificar: ☐ Abuso sexual – Especificar: ☐ Abandono ☐ Outro – Especificar: ☐ Sem informação	
Contexto prévio ao acolhimento familiar: ☐ Família de origem – nuclear. Especificar (e.g., pai, mãe, irmãos): ☐ Família de origem – alargada. Especificar (e.g., avós, tios): ☐ Maternidade ☐ Casa de acolhimento residencial ☐ Outro. Especificar: ☐ Sem informação	
Preparação para o acolhimento familiar e reação à notícia: Criança - Família de origem - ☐ Sem informação	
Perspetivas/expectativas da criança face ao acolhimento familiar: ☐ Sem informação	
Perspetivas/expectativas/posicionamento da família de origem face ao acolhimento da criança:	

☐ Sem informação

Projeto Promoção e Proteção (PPP)

☐ Não definido

☐ Definido - ☐ Reunificação familiar

☐ Adoção

☐ Apadrinhamento Civil

☐ Autonomia de Vida

☐ Outro:

☐ Sem informação

Outros elementos relevantes:

- Contexto familiar, social e cultural de origem

Localização geográfica:

☐ Sem informação/Desconhecida

Nacionalidade/País de origem da FO:

☐ Sem informação/Desconhecida

Língua materna/idioma(s) da FO:

☐ Sem informação/Desconhecida

Etnia, Religião e Cultura da FO:

☐ Sem informação/Desconhecida

Características e história de vida da FO: Composição do agregado:

☐ Casal com filhos/as (família nuclear)

☐ Família monoparental

☐ Família reconstituída

☐ Família alargada

☐ Número de crianças no agregado familiar:

Outra informação relevante (e.g., sexo, idade, habilitações académicas do/a principal cuidador/a, etc.):

☐ Consumos e adições – Especificar:

☐ Problemas de saúde grave (mental e/ou física) – Especificar:

☐ Antecedentes criminais – Especificar:

Situação socioeconómica e profissional – Especificar:

Outros elementos relevantes:

☐ Sem informação/Desconhecida

Preservação da relação/ manutenção de contactos da criança com a família de origem durante o AF
(permanência relacional; perspetivas de manutenção de contactos com a família de origem)

Outros fatores de estabilidade a considerar

- Integração na escola/equipamento infantil (quando aplicável)
- Manutenção de atividades culturais, recreativas ou de lazer – grupo desportivo, grupos comunitários
- Manutenção das relações sociais/comunitárias – e.g., amigos, vizinhos
- Animal de estimação
- Outros

- Acontecimentos significativos e experiências de adversidade

História de acolhimentos prévios

☐ Acolhimento residencial

- N.º de acolhimentos:

- Tipo de resposta (e.g., CA Emergência, Acolhimento especializado, CAT):

- Duração:

☐ Acolhimento familiar

- N.º de acolhimentos:

- Duração:

- Se interrupção do AF, fatores associados:

☐ Sem informação/Desconhecida

☐ Não se aplica

Necessidades associadas a experiências de adversidade/trauma:

☐ Sem informação/Desconhecida

☐ Não se aplica

Tipo/Natureza dos maus-tratos ou experiências de adversidade

- Abuso físico, emocional, sexual
- Negligência
- Abandono
- Exposição a comportamentos de consumo abusivo de álcool e/ou drogas
- Exposição a violência doméstica
- Exploração ou tráfico humano
- Outras experiências de adversidade

☐ Sem informação/Desconhecida

Outros:

- **Características e necessidades desenvolvimentais da criança**

Desenvolvimentais e de saúde física e mental (e.g., prematuridade; incapacidades físicas e/ou intelectual; enurese; encoprese; diabetes; alergias; asma; obesidade; epilepsia; perturbação psicológica – espectro do autismo, perturbação alimentar, perturbação da linguagem, hiperatividade e défice de atenção, etc.; privação neonatal; doença terminal; comportamentos sexualizados desajustados à fase desenvolvimental; etc.)

Gradiente de funcionalidade:

- ☐ Sem problemas de saúde de maior preocupação/desenvolvimento ajustado à idade
- ☐ Alguns problemas de saúde/desenvolvimento
- ☐ Problemas de saúde/desenvolvimento que afetam gravemente o funcionamento diário

☐ Sem informação/Desconhecida

Desenvolvimento a nível comportamental (e.g., desobediência, mentira, manipulação, agressividade, linguagem obscena, autoagressão, ideias suicidas, comportamento agitado/irrequieto, necessidade de muita atenção)

Gradiente de funcionalidade:

- ☐ Problemas ocasionais apropriados à idade
- ☐ Problemas significativos ou frequentes comparativamente aos pares
- ☐ Problemas que afetam gravemente o funcionamento diário

☐ Sem informação/Desconhecida

Desenvolvimento socioemocional (e.g., rejeição do outro, dificuldades de vinculação, respeito pela privacidade dos outros, instabilidade emocional, temperamento desafiante, timidez, socialização com os pares e adultos)

Gradiente de funcionalidade:

- ☐ Funcionamento ajustado
- ☐ Geralmente estável; dificuldades ocasionais
- ☐ Instabilidade significativa
- ☐ Respostas emocionais extremas com impacto severo na funcionalidade

☐ Sem informação/Desconhecida

Aprendizagem e desempenho escolar

(e.g., dificuldades de concentração, baixo desempenho escolar, absentismo)

☐ Sem informação/Desconhecida

- **Identidade e outros fatores relevantes**

Identidade (e.g., autoimagem, autoestima, identidade cultural, religiosa, identidade de género, orientação sexual)

☐ Sem informação/Desconhecida

Outras fatores relevantes (e.g., socialização; medos/inseguranças da criança; hobbies/ atividades de lazer, culturais, recreativas; objetos preferidos; rotinas de sono; alimentação)