

Recurso 2.23. Roteiro do Estudo Compreensivo da Família

Roteiro do Estudo Compreensivo da Família

Fases	Principais dimensões a analisar	Instrumentos propostos	Modalidade	Contexto recomendado
A. Entrevista Inicial	1. Motivações e percepções 2. Recursos sociais e estruturais (rede de apoio abordada na entrevista complementar)	- Guião Geral de Entrevista para Estudo Compreensivo da Família – Domínios temáticos “Motivações e Percepções” e “Recursos estruturais e comunitários” - Ficha de Candidatura - Ficha das condições habitacionais	Entrevista individual ou conjuntas/ em casal ^{a)}	Serviço (IE) ou domicílio da família candidata
B. Avaliação psicológica instrumental	<u>Protocolo Base</u> 1. Capacidade relacional e cuidadora 2. Estilos e estratégias de coping (gestão do stress e da adversidade) 3. Stress quotidiano geral e parental/familiar 4. Relação conjugal e ajustamento diádico ^{a)} 5. Funcionamento familiar 6. Representações de vinculação na idade adulta 7. Estilos e práticas parentais ^{b)}	1. CUIDA (Bermejo et al., 2006; versão portuguesa de Henriques et al., 2019) 2. Brief-COPE (Carver et al., 1989; versão portuguesa de Pais-Ribeiro & Rodrigues, 2004) 3. DHQ (Kanner, Coyne, Schaffer, & Lazarus, 1981; versão portuguesa de Negrão et al., 2009); 4. EAD-R (Busby et al., 1995; versão portuguesa de Pereira et al., em curso) 5. FACES-IV (Gorall et al., 2004; Olson, 2011; versão portuguesa de Gomes et al., 2019); FES (Moos & Moos, 1986; versão portuguesa de Mena Matos & Fontaine, 1992) 6. ERP-ER (Fraley et al., 2011; versão portuguesa de Moreira & Canavarro, 2015, 2016) 7. QDEP (Robinson et al., 2001; versão portuguesa de Pedro et al., 2015); PCS (Snarr et al., 2009; versão portuguesa de Fernandes et al., 2019); Questionário de Funcionamento Reflexivo Parental (Luyten et al., 2017; versão Portuguesa de Moreira & Fonseca, 2022); CCNES (Fabes et al., 1990; versão portuguesa de Alves & Cruz, 2011)	Aplicação em grupo/ individual	Serviço (IE)
	<u>Protocolo Plus</u> 1. Personalidade 2. Sintomatologia clínica 3. Qualidade de vida 4. Coparentalidade ^{b)} 5. Práticas parentais/educativas na infância 6. <i>Burnout</i> /Exaustão parental/ Stress tóxico	1. NEO-FFI -20 (Costa & MacCrae, 1992; versão portuguesa de Bertoquini & Pais Ribeiro, 2005) 2. BSI (Derogatis, 1982; versão portuguesa de Canavarro, 1999) 3. WHOQOL-BREF (WHOQOL Group, 1994, World Health Organization Quality of Life Group; versão portuguesa de Canavarro et al., 2006) 4. ERC (Feinberg et al., 2012; versão portuguesa de Lamela et al., 2018) 5. EMBU-Memórias de Infância (Perris et al., 1980; versão portuguesa de Canavarro, 1996)	Facultativo Aplicação individual / com cada família candidata	Serviço (IE)

		6. QAEP (Roskam et al., 2018; versão portuguesa de Matias et al., 2020); FITS-P (Moreno et al., 2021)		
C. Entrevistas complementares	3. Recursos Pessoais	- Guião Geral de Entrevista para Estudo Compreensivo da Família – Domínio temático “Recursos Pessoais” - Declaração médica complementar	Entrevista individual	Serviço (IE)
	4. Recursos Familiares	- Guião Geral de Entrevista para Estudo Compreensivo da Família – Domínio temático “Recursos Familiares” - Genograma familiar - Cartas de referência de amigos, familiares e comunidade - Carta de referência que ateste o seu grau de envolvimento ou participação nas atividades escolares dos filhos - Carta de referência da instituição de enquadramento no âmbito do acolhimento prévio	Entrevistas individuais ou em casal ^{a)} Entrevista aos/às filhos/as ^{b)}	Domicílio da família candidata
	5. Recursos estruturais e sociocomunitários - rede de apoio informal e formal 6. Elementos para <i>matching</i>	- Guião Geral de Entrevista para Estudo Compreensivo da Família – Domínio temático “Rede de Apoio” e “Elementos para matching” - Ecomapa ou Mapa de rede - Guião de Análise de Mapa de Rede - Ficha de Perfil da Criança a Acolher	Entrevistas individuais ou em casal ^{a)} Entrevista à família de apoio	Serviço (IE) ou domicílio da família candidata

Nota. ^{a)} Em candidaturas conjuntas/de casal; ^{b)} Em candidaturas com filhos